

DESATERO VÝTVARNÉHO PEDAGOGA

1. Dělán z pozice pedagoga to nejlepší možné.
2. Vytvářím bezpečný a respektující prostor.
3. Buduji prostředí, v kterém zdůrazňuji, že tvoření je hra, komunikace a prostředek sebevyjádření.
4. Netlačím na sebe a respektuji své hranice při tvoření.
5. Střídám výtvarné techniky a náměty tak, aby byly pestré a každé dítě si přišlo na své.
6. Jdu dětem naproti, vytvářím vhodnými technikami příležitosti, aby dítě uspělo.
7. Volím motivační aktivity spojené se smysly, tělem, fantazií, emocemi a myšlením.
8. Vytvářím prostor nejen pro výtvarný experiment, ale i pro kresbu a malbu jako takovou.
9. Respektuji individualitu dítěte.
10. Povzbuzuji dítě s lehkostí v průběhu celého výtvarného procesu.